

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад комбинированного вида №1».

Паспорт педагогического проекта

«Путешествие по реке времени.
Город Свирск»

Выполнила: Королева Т.В.

МО «город Свирск» 2024

г.Свирск, 2024г.

Паспорт педагогического проекта

Выполнила: Королева Т.В.

Подготовительный этап: Информационно – аналитический

- Познавательная беседа о родном городе Свирске, крае
- Художественно - творческая деятельность детей
- Составление перспективного плана мероприятий проекта
- Обсуждение с детьми и родителями идеи по теме проекта

Основной этап:

- Структурирование необходимого собранного информационного материала
- Изготовление панно «Путешествие по реке времени. Город Свирск»

Наименование проекта	« Путешествие по реке времени»
Актуальность проекта	Актуальность данного проекта в том, что он позволяет пробудить интерес современных детей истории родного города, быта и жизни наших предков.
Участники проекта	Педагог, дети, родители.
Цель проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Дать детям знания о родном городе, его истории, символике, достопримечательностях. Развивать чувство гордости, желание сохранить его чистым и красивым.
Задачи проекта	Задачи для детей:
	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с историей возникновения нашего города. - Воспитывать любовь к родному городу, родной стране, поддерживать интерес к изучению истории города и его достопримечательностям.
	Задачи для родителей:
	<ul style="list-style-type: none"> - Активизировать позицию родителей как участников педагогического процесса по формированию и совершенствованию исторической культуры детей. - Привлечь родителей к изготовлению панно «Путешествие по реке времени. Город Свирск». - Обогащать детско - родительские отношения в совместной проектной деятельности.
	Задачи для воспитателя:
	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать реализовывать проектную деятельность, которая даёт возможность расширять образовательное пространство. - Дать возможность детям заглянуть в историю города, почувствовать, как наши предки жили раньше. - Поддерживать инициативу, самостоятельность детей.
Сроки реализации	Кратко срочный с 15 июля по 4 сентября
Вид проекта	Информационно - аналитический
Продукт проекта	Панно «Путешествие по реке времени. Город Свирск»
Итоги проекта	Представление проекта на инновационной площадке

Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагога
<p>Рисунки, поделки детей на тему: « Свирску 75».</p> <p>Просмотр видеоролика «Наш Свирск».</p> <p>Участие в изготовлении панно.</p>	<p>Помощь в обсуждении проекта.</p> <p>Участие в фотовыставке «Свирску 75».</p> <p>Помощь в изготовлении пособия-панно, фотовыставке.</p>	<p>Подбор и анализ необходимых источников по теме проекта, информационных технологий.</p> <p>Ознакомление с педагогической технологией « Река времени» автора Надежды Александровны Коротковой.</p> <p>Разработка проектной деятельности.</p> <p>Беседы, просмотр видеоролика, иллюстраций, художественная деятельность с детьми.</p> <p>Привлечение родителей к изготовлению пособия-панно, организации выставки. Посещение музея с детьми по проекту «Путешествие по реке времени» - «Из прошлого в настоящее».</p>

Заключительный этап:

- Анализ результатов проектной деятельности.
- Подведение итогов инновационной площадке «Путешествие по реке времени».

Ожидаемые результаты:

Ребенок проявляет эмоционально-положительное отношение к родному городу Свирску.

Ребенок умеет видеть красоту окружающей жизни, желание больше узнать об особенностях родного края и его истории.

Пояснительная записка

Этот проект я решила осуществить к юбилейной дате нашего города « городу Свирску – 75»

Дети – это наше будущее, а значит - будущее нашей страны.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный.

Любовь к близким, к родному городу, родной стране играют огромную роль в становлении личности ребёнка. Дети не задумываются о том, город, в котором они живут – это их Малая Родина. Не знают ничего об его истории, достопримечательностях

Поэтому моя задача – сформировать у детей, такие понятия как: страна, патриотизм, Родина; воспитать настоящих патриотов своей страны ведь за ними будущее. В настоящее время педагогические коллективы дошкольных образовательных учреждений интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Поэтому задача педагога дошкольного учреждения - выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развитию личности. Меня заинтересовал из типов детского исследования - « Путешествие по реке времени». Технология носит инновационный характер, так как в системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития познавательной активности: работа с пособием – панно « Река времени», рассказы и обсуждения подкрепляются фотографиями и иллюстрациями. Эта технология была предложена Н,А, Короткова и направлена на освоение временных отношений (представлений об историческом времени- от прошлого к настоящему) дидактическое пособие « Река времени» - это длинный лист, обозначающий реку, то есть движение исторического времени: от прошлого к настоящему. Вдоль «реки времени» намечается несколько « остановок», понятным детям названиями. К примеру: «древность» - «старина» - « наше время». Каждая остановка во времени обозначена « меткой». У нас такими « метками» являются изображения человека в типичной для исторической эпохи среде.

Технология строится на следующих принципах:

1. Принцип доступности (факты, которые понятны детям старшего дошкольного возраста).
2. Принцип наглядности (подбор демонстрационного материала).
3. Принцип эмоционального восприятия (вызвать у детей интерес).

